Tento pracovný list vypracujte. Kto vie svoj login a heslo na bezkriedy, nech mi pošle svoje vypracované listy do pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!!

p.uč. Popiková

Podčiarkni správnu možnosť!

 ***Opakovanie – slovné druhy***

1. **V ktorej z možností je správne napísané oslovenie?**
	1. Vážený pedagogický zbor a milý žiaci!
	2. Vážený pedagogický zbor, vážený rodičia a milý žiaci!
	3. Vážení rodičia a pedagogickí zbor!
	4. Milí žiaci a vážení učitelia!

1. **V ktorej vete nie je zámeno?**
	1. Srdečne ti gratulujem!
	2. Vy sa máte za čo hanbiť!
	3. Moji starí rodičia bývajú v meste.
	4. Omylom vzal otcov kabát.
2. **V ktorej vete sa nachádza osobné zámeno?**
	1. Videl si ich dnes?
	2. Jeho veci odnes do školy!
	3. Láskavosť a jej šľachetnosť sa nedali spochybniť.
	4. Ich nápad ma zaskočil

.

1. **Ktoré z podstatných mien nie je konkrétne?**
	1. hlava
	2. lebka
	3. rozum
	4. mozog
2. **V ktorej z možností nie je pravopisná chyba?**
	1. s morami
	2. s vreciami
	3. od srdcí
	4. na poschoďách
3. **V akom páde je podčiarknuté slovo vo vete *Mami, počúvaš ma vôbec?***
	1. nominatív
	2. akuzatív
	3. vokatív
	4. inštrumentál
4. **Označ možnosť, v ktorej sa podstatné meno nezhoduje so vzorom.**
	1. v planetáriu – mesto
	2. s Jožkom – chlap
	3. na schodišti – vysvedčenie
	4. Pytagorova veta – chlap
5. **V ktorej z možností je správne utvorený G pl.?**
	1. od sĺz, slobôd, kôlní
	2. od pálm, povestí, pôšt
	3. od podpôr, žiačiek, úradníčok
	4. od adries, cibulí, studní
6. **Označ rad vzťahových prídavných mien.**
	1. režisérsky, Katkina, herecký
	2. hudobný, porotcov, scénograficky
	3. ilustrátorova, zvukársky, moderátorovi
	4. hudobný, osvetľovací, strihový
7. **V ktorej z možností sa obidve prídavné mená skloňujú podľa vzoru *otcov/matkin*?**
	1. o spolucestujúcom, s verným (priateľom)
	2. bratrancovým (rodičom), kamarátkin (dom)
	3. bez vlčieho (maku), z osieho (hniezda)
	4. bardejovskí (poslanci), v nočnom (úbore)
8. **Označ možnosť, v ktorej sú všetky slová napísané správne.**
	1. susedkina milá správkiňa, Mišove sestry
	2. kolegynina odmena, mačkine mraučanie
	3. o včeľom mede, bratovo auto
	4. Janáčková ulica, babkini vnuci
9. **Označ možnosť, v ktorej sa prídavné mená skloňujú v poradí podľa vzorov *páví, matkin, otcov.***
	1. ropuší, ropuchin, sobova
	2. tučniačí, líščí, psov
	3. čajkini, plameniakov, vretenicin
	4. trpasličí, v babom (lete), tučniakov
10. **Označ rad, v ktorom všetky údaje zodpovedajú prídavnému menu vo vete.**

*Z kniežacej rodiny na hrade nad Dunajom zostala len dievčina.*

1. akostné, ž. r., I, sg., vzor pekný
2. vzťahové, ž. r., G, sg., vzor pekný
3. vzťahové, ž. r., G, sg., vzor cudzí
4. akostné, ž. r., I, sg., vzor cudzí
5. **Označ možnosť, v ktorej je pravopisná chyba.**
	1. hlinený maľovaný džbán, svieži vánok
	2. menší ako ty, horúcimi čajmi
	3. reprezentačný tím, v múdrych knihách
	4. slovenskí hokejisti, zaujímavími nápadmi
6. **V ktorej možnosti je správne utvorený L prídavného mena?**
	1. v krokodíľom žalúdku
	2. vo včelom úli
	3. v hadom dúpäti
	4. v babiom lete
7. **V ktorej z možností sú iba neplnovýznamové slovesá?**
	1. písať, prestať, volať
	2. počúvať, prednášať, začať
	3. chcieť, môcť, smieť
	4. musieť, dívať sa, trvať
8. **Označ vetu, v ktorej je sloveso v podmieňovacom spôsobe prítomného času.**
	1. Kedysi by sme sa boli na tú úlohu pozreli.
	2. Včera by sme boli mali o tento tovar záujem.
	3. Bola by som sa naučila túto báseň naspamäť.
	4. Prečítal by som si všetky básne od Milana Rúfusa.
9. **Ktorý tvar 2. osoby sg. rozkazovacieho spôsobu slovesa *povedať* je správny?**
	1. poveď!
	2. povedz!
	3. povec!
	4. povedc!
10. **Označ rad slovies so správne vytvoreným rozkazovacím spôsobom v 2. osobe pl.**
	1. Deľte! Odpustíte! Veďte!
	2. Saďte! Poradíte! Seďte!
	3. Nevaďte sa! Choďte! Prídete!
	4. Nalaďte sa! Nemúťte! Voďte!
11. **Označ vetu, v ktorej je modálne sloveso.**
	1. Koľko peňazí ste dnes zarobili?
	2. Silná víchrica vyvalila starý strom.
	3. Oni by mohli o tom rozprávať!
	4. Na motorke jazdíš veľmi nebezpečne!
12. **Označ vetu, v ktorej je pravopisná chyba.**
	1. Umy sa a utri prach!
	2. Prykri sa perinou a spi!
	3. Vydoby si slobodu!
	4. Zbystri pozornosť a počúvaj!
13. **Označ vetu, v ktorej je sloveso v jednoduchom slovesnom tvare.**
	1. Všetci hostia pokojne spali.
	2. Umy sa!
	3. V škole by sme boli umývali schody.
	4. Zajtra budeme čakať na výsledky.
14. **Označ možnosť, v ktorej sú všetky neplnovýznamové slovesá rovnakého druhu.**
	1. môžem, začne, som
	2. ste, bol, budem
	3. ostal, prestať, smieš
	4. musíte, nechcú, sú
15. **Označ slovo, ktoré svojím vyjadrením najpresnejšie zodpovedá podčiarknutému výrazu** *Od tejto chvíle sa všetko zmení.*
	1. odrazu
	2. odvčera
	3. oddnes
	4. odteraz
16. **V ktorej z možností sa nenachádza príslovka?**
	1. Úlohy mám napísané.
	2. Dávno ste s nevideli?
	3. Príď k nám čo najskôr!
	4. Slnko náhle zakryl veľký mrak.
17. **V ktorej z možností je správny pravopis?**
	1. Bratranec hovorí po česky.
	2. Zavše sa pre vinilo usmeje.
	3. Štvrtý rok sa učím po anglický.
	4. Auto pomali vchádzalo do križovatky.
18. **Označ vetu, v ktorej je citoslovce.**
	1. Povedz, ako sa máš?
	2. Joj, ale som sa zľakol!
	3. Veru, na teba sa podobá!
	4. Len aby si prišla.
19. **Označ vetu, ktorá je napísaná správne.**
	1. Keď sa pominú horúce dni, lesy zahýria pestrými farbami jesene.
	2. Keď sa pomynú horúce dni, lesy zahýria pestrými farbami jesene.
	3. Keď sa pominú horúce dni, lesy zahíria pestrými farbami jesene.
	4. Keď sa pominú horúce dni, lesy zahýria pestrími farbami jesene.
20. **Označ správnu možnosť.**
	1. Maďarsko – Maďar – maďarský – Maďarčina
	2. Nemecko – Nemec – nemecký – nemčina
	3. Poľsko – Poliak – Poľský – Poľština
	4. Slovensko – Slovák – Slovenský – slovenčina
21. **V ktorej z možností sú chýbajúce písmená doplnené správne?**

***Stredovek\_ pisár\_ písali ostr\_mi hus\_mi brkam\_.***

* 1. ý, i, ý, í, i
	2. ý, i, í, í, i
	3. í, i, ý, í, i
	4. í, i, í, ý, i