Pracovný list vypracujte a pošlite mi to z vašej bezkriedy do mojej pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!! Kto nevie login a heslo do bezkriedy.sk, nech mi zavolá.

tr. uč. Popiková

Pri otázkach s výberom odpovede (a,b,c,d) podčiarkni správnu možnosť.

***Opis pracovnej činnosti, spisovný jazyk a nárečia***

**1. Doplň poučku.**

Opis pracovnej činnosti tvoríme, ak opisujeme nejakú .................................. . Deje, procesy a činnosti sa ................................. . V opise pracovnej činnosti vysvetľujeme v časovej .................................. pracovné ........................, ktoré treba vykonať pri realizácii nejakého diela. V opise pracovnej činnosti používame najčastejšie ................................ v 1. os. pl. prítomného času alebo v ................................... spôsobe.

**2. Slohový útvar, v ktorom opisujeme znaky a vlastnosti osôb, zvierat vecí alebo nejakú opakujúcu sa činnosť, nazývame:**

a/ rozprávanie b/ interview c/ reklama d/ opis

**3. Typickým dynamickým opisom je:**

a/ opis zvieraťa b/ opis pracovného postupu c/ opis osoby d/ opis obrázku

**4. Číselne zoraď suroviny a pracovný postup pri príprave dánskeho zemiakového šalátu.**

Ozdob na povrchu petržlenovou vňatkou. \_\_\_\_\_

Do majonézy pridaj čajovú lyžičku nadrobno pokrájanej petržlenovej vňate a trochu korenia.\_\_\_\_\_

Pol čajovej lyžičky citrónovej šťavy zmiešaj s ochutenou majonézou. \_\_\_\_\_

Očisti a v slanej vode uvar 1kg celých zemiakov. Po uvarení sceď a nechaj vychladnúť. \_\_\_\_\_

Jemne nakrájaj dve cibule. \_\_\_\_\_

Pred podávaním nechaj postáť v chladničke. \_\_\_\_\_

Vychladnuté zemiaky nakrájaj na malé kocky. \_\_\_\_\_

Zmiešaj zemiaky a cibuľu s majonézou, podľa potreby prisoľ. \_\_\_\_\_

Potrebuješ 1kg zemiakov, 2 veľké cibule, majonézu, citrónovú šťavu, petržlenovú vňať, soľ a korenie. \_\_\_\_\_

**5. Napíš recept na prípravu zapečených rožkov. Pomôžu ti obrázky a neúplné vety.**

1.

 **     **

2.

3.

4.

5.



Potrebujeme .................................................................................

Rožky rozkrojíme ........................................... . Posypeme ich ....................................................

Nakrájame .................................... a poukladáme ................................ Navrch znova ...............

Pripravené rožky............................................. a dáme na 10 – 15 minút....................................

Podávame.

**6. Napíš stručný opis pracovnej činnosti (dynamický opis) záhradníka. Riaď sa pokynmi pod obrázkom povolania. Použi kľúčové slová vo svojom opise.**

**Záhradník v záhrade**

Podľa obrázku napíš dynamický opis (akú činnosť vykonáva záhradník, čo k svojej práci potrebuje, prečo a podobne)

Kľúčové slová: zamestnanie, záhrada, kvety, zelenina, náradie, okrasné kríky, ovocie, trávnik.

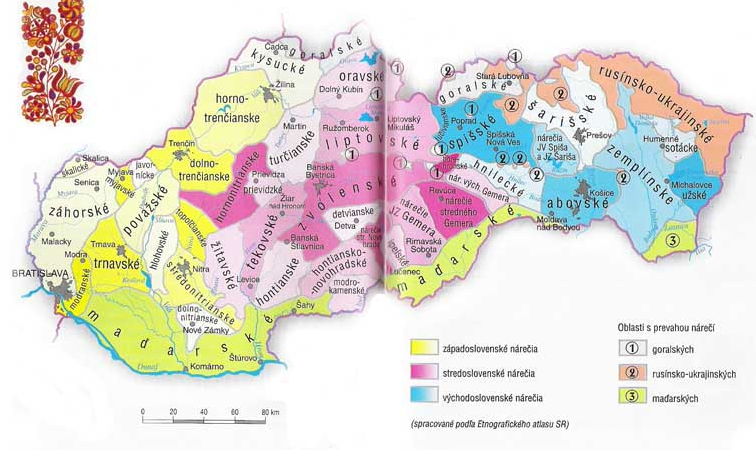
**Dynamický opis:** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. Doplň poučku.**

Slovnú zásobu z hľadiska spisovnosti členíme na spisovné a ................................... slová. Spisovné slová sa používajú vo ................................ dorozumievaní. Nespisovné slová sú ................................... slová, ktoré sa používajú v niektorom nárečí. Slovenské nárečia sa delia podľa oblastí na: ....................................., stredoslovenské a .........................................

**8. Ktorá vrstva slov sa používa v úradoch, v školách, v masovokomunik. prostriedkoch?**

a/ slangové b/ nárečové c/ spisovné d/ viacvýznamové

****

**9. Prezri si nárečovú mapu Slovenska. Zatrieď texty do správnej nárečovej oblasti.**

*(pomôcka: východoslovenské/stredoslovenské/západoslovenské)*

A. Narodziu sem sa f Svatých Jánoch z rodičú chudobných.

Maci bili Terezia Tomek a otec bili Frolijan, obadva z Jánú. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Hádam ešte nebou august, či už bou august, lebo ja som ot toho času veľmo doľakaná.

Diouča mi pribehlo povedať takuo zapachtenuo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Co robiš? Ta nič. Šedzu. Nechce še mi ničeho, bo me hlava boli. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Doplň k českým slovám ich spisovný slovenský ekvivalent.**

(*pomôcka: vreckovka, pretekár, zápalka, bielizeň, uterák, začať, hrianka, ospravedlnenka, otázka, vrecúško, nátierka, rožok, list, golier)*

topinka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, límec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zahájiť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

dopis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ručník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, rohlík \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

prádlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pomazánka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sirka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sáčok \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, závodník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dotaz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kapesník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, omluvenka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. a/ Utvor dvojice spisovných a nespisovných slov.**

renda, skriňa, pančuchy, šnicle, portviš, skirňa, metla, krumple, rezne, handra, štrimfle, zemiaky

*napr. zemiaky - grule*

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b/ Roztrieď dvojice slov na spisovné a nespisovné slová.**

spisovné: .....................................................................................................................................

nespisovné: .................................................................................................................................

**12. Porovnajte obidva rozhovory. Urč, ktorý je spisovný a nespisovný.**

* 1. „Hutor, jak še maš?“

„Co ja znam? Šak dobre.“ .....................................................

* 1. „Ahoj, ako sa máš?“

„Ďakujem, mám sa dobre.“ .....................................................

**13. Z predchádzajúceho cvičenia prepíš nespisovný rozhovor na spisovný rozhovor - nespisovné slová nahraď spisovnými slovami.**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................