Pracovný list vypracujte a pošlite mi to z vašej bezkriedy do mojej pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!! Kto nevie login a heslo do bezkriedy.sk, nech mi zavolá.

tr. uč. Popiková

***Jednovýznamové a viacvýznamové slová, jednoduché rozprávanie***

Pri otázkach s výberom odpovede (a,b,c,d) podčiarkni správnu možnosť.

**1. Doplň do definícií správne slovo.**

Niektoré slová majú iba *jeden význam*, sú .....................................................

Niektoré *rovnako znejúce slová* majú viac významov, medzi ktorými *je istá podobnosť*, sú ............................................

Niektoré *rovnako znejúce slová* majú viac významov, medzi ktorými *nie je žiadna podobnosť*, sú ................................. .

**2. Slová rozdeľ podľa toho, či sú jednovýznamové alebo viacvýznamové.**

*slimák, rosnička, umývadlo, kyvadlo, láska, hlava, pes, Bratislava, Slovensko, ryba, poľovník, streda, list, kosačka, koleno, kohútik, klinec, voda, diskotéka ...*

*jednovýznamové:*..........................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

*viacvýznamové:* ...........................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**3. V ktorej možnosti sú všetky slová viacvýznamové?**

a) starovek, Vysoké Tatry, skanzen

b) myš, známka, stolička

c) matematika, huba, diaľnica

d) učebnica, ryba, sused

**4. V ktorej vete má viacvýznamové slovo** *oko* **základný význam?**

a) Očná lekárka mi ošetrila boľavé oko.

b) Vo výklade mi padol do oka nový model mobilu.

c) Za Lacov autogram by si dal oko vyklať.

d) Mám u slovenčinárky dobré oko.

**5. V ktorej možnosti sú podčiarknuté viacvýznamové slová?**

a) Ostrý vietor im šľahal do tváre. Meluzína skuvíňala v opustených hradných múroch.

b) Čierna noc sa rozprestrela nad krajinou. Iba biely sneh sa ligotal v svite mesiaca.

c) Na jar zakvitli ovocné stromy. Záhradkári sa starajú o stromy celý rok.

d) Lekári mu transplantovali choré srdce. Zlá macocha mala kamenné srdce.

**6. Priraď slová** *hokejka, stolička, zub, sedmokráska, hrebeň, bicyklista* **k slovnej**

 **charakteristike.**

a)[bylina](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=bylina&c=I627&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs), ktorej [drobný](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=drobn%C3%BD&c=I627&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) [kvietok](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=kvietok&c=I627&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) má biele okvetné lístky [okolo](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=okolo&c=I627&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) žltého stredu: ............................

b) [šport](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=%C5%A1port&c=nc98&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs)ové [náčinie](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=n%C3%A1%C4%8Dinie&c=nc98&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) v tvare zahnutej palice na hranie hokeja: ........................................

c) [široký](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=%C5%A1irok%C3%BD&c=7322&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) [zadný](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=zadn%C3%BD&c=7322&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) [zub](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=zub&c=7322&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) cicavcov: ......................................................

d) [tvrdý](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=tvrd%C3%BD&c=83ed&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) [útvar](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=%C3%BAtvar&c=83ed&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) v ústnej dutine slúžiaci na hryzenie a rozomieľanie potravy: ......................

e) kto ide, jazdí na bicykli: .........................................................

f) [výrastok](http://slovnik.juls.savba.sk/?w=v%C3%BDrastok&c=6a02&d=psken&d=priezviska&d=ma&d=bernolak&d=hssjV&d=noundb&d=sssj&d=obce&d=locutio&d=sss&d=sssj2&d=un&d=kssj4&d=peciar&d=pskcs&d=psp&d=scs) na hlave niektorých vtákov: ..................................................

**7. Slovné spojenie** *žiť si ako kráľ* **je správne vysvetlené v možnosti:**

a) vynikať svojimi schopnosťami b) mať sa veľmi dobre

c) vládnuť ako zvrchovaný pán d) vyniknúť medzi ľuďmi

**8. Doplň tvrdenie.**

Slovo***kráľ*** patrí medzi ***...........................významové*** slová.

**9. Priraď vysvetlenia významov slova čierny/-a/-e. Napíš správne písmeno.**

A/ Čierne ruky tajná \_\_\_\_\_

B/ Čierny vlas na palube lietadla \_\_\_\_\_

C/ Čierny deň zlé \_\_\_\_\_

D/ Čierny pasažier tmavý \_\_\_\_\_

E/ Čierna kronika nešťastný \_\_\_\_\_

F/ Čierne svedomie špinavé \_\_\_\_\_

G/ Čierna skrinka kniha nehôd \_\_\_\_\_

**Text:**

Laca akoby zvonenie pichlo na najcitlivejšom mieste. Známky strčil pod lavicu, vyskočil a uháňal ku dverám. Prišla mu na um povinnosť. Pri delení úloh triednej samosprávy dostal na starosť zemepisné učebné pomôcky. A zemepis je tu, učiteľ každú chvíľu vojde do triedy – a mapy nikde.

 Vrúti sa do kabinetu, uchytí mapu z kúta, kde ju bol pred pár dňami postavil a letí nazad.

 Vydýchol si, keď učiteľa v triede ešte nebolo. Keď Lacovi na um prišiel nový učiteľ, zastal, pozrel na zvinutú mapu a zhrozil sa. Mapu má, ale stojan zabudol.

 A tu už aj ktosi kričí: „A stoja? ... Kde máš stojan, trkvas?“

 Hej, hej, nešťastný stojan! Už minulú hodinu preň vyhorel.

 Výkrik upozornil všetkých žiakov na nebezpečnú situáciu. Veď možno, že teraz neobíde zle len Laco, ale celá trieda! Ktože sa vyzná v novom učiteľovi?

 Jedni kričali: „leť po stojan, ty prázdna tekvica!“

 Iní radili: „Nie, nie, už je neskoro!“

 Vrkočatá Ema vykukla von dverami a zdesene zašepkala: „Už ide!“

 „Tak zaves na tabuľu, možno nezbadá!“ radil horúčkovite Paľo.

 „Alebo si staň ty namiesto stojana!“ vykríkol Karol.

 Poniektorí sa rozchichotali, ale Laco ako zhypnotizovaný pristavil chytro stoličku a vyskočil na ňu aj s mapou. Keď ju Laco rozvinul, úplne ho zakryla.

 „Poď dolu, Laco, nevydržíš...!“ zjajkla Ema.

Hej, keby aspoň nevypliešťala okále na jeho biedu!

 (R. Moric)

**10. Vypíš z textu slovesá, ktoré pomenúvajú pohyb.**

.......................................................................................................................................................

**11. V akom čase sú v rozprávaní použité slovesá? Napíš k obom časom po jednom príklade.**

.......................................................................................................................................................

**12. Číselne usporiadaj časti osnovy podľa následnosti deja v rozprávaní.**

chýbajúci stojan

 rady spolužiakov

tesne pred hodinou

 získanie mapy