Tento pracovný list vypracujte. Kto vie svoj login a heslo na bezkriedy, nech mi pošle svoje vypracované listy do pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!!

p.uč. Popiková

**Opakovanie – skladba**

**1. Akou otázkou sa pýtame na podmet?** ..............................................................

**2. Akou otázkou sa pýtame na prísudok?** .........................................................

**3. Ako sa volá sklad, ktorý je medzi podmetom a prísudkom?** .............................................

**4. Ako sa volá veta, ktorú tvorí iba podmet a prísudok?** .......................................................

**5. Ako sa z hľadiska členitosti nazýva veta, ktorej jadrom je podmet a prísudok?** ..................................................................

**6. Doplň do viet vhodné podmety a prísudky:**

Šikovní ................................. včera .............................. turnaj.

V parku ................................ červené ............................... .

Na stole ............................... veľký .................................. .

Moja ............................... dnes ................................. doma.

**7. Podčiarkni podmet vo vetách a uveď, či je vyjadrený alebo nevyjadrený.**

Rozprávky a báje čítam veľmi rada. ...............................................

Ona znova neprišla do práce. ..........................................................

Daniela jej na pamiatku dala krásneho plyšového medveďa. .............................................

Mňa čítanie nebaví vôbec. ..................................................

Pôjdeš so mnou zajtra do kina? ........................................................

Ranený si vypýtal vodu. vyjadrený podmet

**8. Podčiarkni prísudok vo vetách. Urč, či je prísudok slovesný alebo slovesno-menný.**

Chvíľu kráčali ticho. ........................................................................................

Budeme sa hrať na zbojníkov. ........................................................................

Jano je dobrý žiak. ...........................................................................................

Bola som doma. ...................................................................................................

Biele kvety sú najkrajšie. .................................................................................

**9. Vypíš z viet podmet a urč, či ide o holý, rozvitý alebo viacnásobný podmet.**

Starí ľudia sa stretli na posedení v klube dôchodcov. ...........................................

Eva si upratala sama svoju izbu. ..............................................

Zuzka a Janko sú naše deti. ..............................................

Náš bývalý spolužiak sa vrátil naspäť do našej školy. ................................................

**10. Vypíš do stĺpcov hlavné vetné členy z každej vety.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veta** | **podmet** | | **prísudok** | |
| **vyjadrený** | **nevyjadrený** | **slovesný** | **slovesno-menný** |
| Chceš sa k nám pridať? |  |  |  |  |
| Janka a Marek sú obetaví súrodenci. |  |  |  |  |
| Sochy týchto umelcov sa nám páčia. |  |  |  |  |
| Bielizeň uložila do skrine. |  |  |  |  |
| Prikryte stôl čistým obrusom! |  |  |  |  |
| Plán by mohli splniť do 3. mája. |  |  |  |  |
| Susedkina dcéra je najstaršia zo štyroch detí. |  |  |  |  |
| Mladí často odporujú starším. |  |  |  |  |
| Najmladším pretekárom bol lyžiar z Poľska. |  |  |  |  |
| Polovica týchto vecí je moja. |  |  |  |  |

**11. Z vety vypíš prisudzovací sklad do grafu.**

Juraj by chcel ísť s nami na výlet do Vysokých Tatier.

**12. Urč podmet a prísudok a vypíš prisudzovací sklad.**

*pomôcka: podmet: vyjadrený (2v) / nevyjadrený (2n)*

*prísudok: slovesný (1s) / slovesno-menný (1m)*

Všetci hráči podali svoj najlepší výkon. ....................................................................................

Toto mi stále chutí. ......................................................................................................................

Hlavný priniesol vysoký účet. ....................................................................................................

Víťazi pretekov boli šťastní. ......................................................................................................

Obdivovali sme obrazy Martina Benku. ......................................................................................

Nezodpovedný žiak sa neučí pravidelne. .....................................................................................

Otec je práve v Nových Zámkoch. ...............................................................................................

Nechcel by som sa s tebou hádať. ................................................................................................

Obyčajne iba prví získajú tú najcennejšiu medailu. .....................................................................

Snívať je vždy dovolené. ..............................................................................................................

**13. Sloveso zo zátvorky daj do správneho tvaru. V každej vete podčiarkni jadro.**

Indiáni ............................. (žiť) v klanoch alebo v kmeňoch. Klan ............................. (pozostávať) z niekoľkých rodín. Kmene ............................ (byť) väčšie. Niektorí náčelníci svoju rolu .............................. (zdediť), ale väčšinou si náčelník .............................. (musieť) túto úlohu zaslúžiť. Náčelníci ............................ (byť) vážení ľudia. Najprv .......................... (pomodliť sa) a potom ............................. (vyfúknuť) dym smerom k nebu. Fajčenie fajky mieru ............................... (mať) priniesť pravdu náčelníkom, pretože oni .............................. (byť) povolaní správne rozhodnúť.