Tento pracovný list vypracujte. Kto vie svoj login a heslo na bezkriedy, nech mi pošle svoje vypracované listy do pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!!

p.uč. Popiková

Pri otázkach s výberom odpovede (a,b,c,d) podčiarkni správnu možnosť.

**Opakovanie učiva 6. ročníka**

**1. Správne doplň i/í, y/ý.**

Str\_g\_ sú nadprirodzené b\_tosti. On\_ vraj rad\_ lietajú v povetr\_. Dokážu počarovať aj divej zver\_. Nijaké zver\_, ani poslušn\_ psi nie sú pred nimi v bezpečí. Aj ľudské obete m\_lia svoj\_m m\_l\_m hlasom. Sú sam\_ úsmev a m\_lota. Viacer\_ rozprávkov\_ víťaz\_ sa však presvedčili, že je to m\_lka. Keď so str\_gam\_ zostali sam\_, ich život v\_sel na vlásku. Jedn\_ sa vyslobodili vlastnými s\_lami, in\_ sa spojili s dobrými v\_lami a s ich pomocou zv\_ťazili. Boli však aj tak\_, ktor\_ v ľútom boji so strigam\_ zah\_nuli. V rozprávkach však b\_vajú zl\_ hrdinovia potrestan\_ a dobr\_ odmenen\_.

**2. V ktorej možnosti** **dochádza k rytmickému kráteniu?**

1. nadprirodzené b) dokážu c) bezpečí d) hrdinovia

**3. V ktorej možnosti dochádza k porušeniu rytmického zákona**?

a) vlastnými b) rozprávkach c) lietajú d) mýlia

**4. Podčiarkni len tie slová, ktoré patria do jadra slovnej zásoby.**

prax, križiak, šesť, ja, piť, s, ale, zlorečený, exhaláty, žena, ísť, lexikológia, veľký

**5. Napíš základové slová k slovám:**

neomylne ....................................... prehovoriť .......................................

drevený ....................................... rastlinka .......................................

**6. Ktorá skupina slov vznikla odvodzovaním?**

a) ďalekohľad, medzičas, drevorubač c) priedomie, podtatranský, zoologička

b) lomidrevo, pražský, materinský d) nadľudský, pätoraký, širokouhlý

**7. V ktorej z možností sú všetky slová utvorené skladaním?**

a) štvoruholník, siločiara, metrový c) siahodlhá, dobromyseľný, prichystáme

b) tmavohnedá, trojuholník, uhlopriečka d) uhlomer, každodenne, bezcenný

**8. V ktorom slovníku budeš hľadať? Vyber si z týchto možností:**

*Pravidlá slovenskej výslovnosti, Krátky slovník slovenského jazyka, Malý frazeologický slovník, Pravidlá slovenského pravopisu, Malý synonymický slovník*

a) význam slova *ostroha* .........................................................................................................................................

b) spojenie *starý ako Matuzalem* .........................................................................................................................................

c) ako sa inak povie *zaujímavý* .........................................................................................................................................

**9. Označ možnosť, v ktorej sú len abstraktné podstatné mená:**

a) papier, vzduch, leto, minúta c) vietor, pero, dom, život

b) jeseň , smútok, radosť, bolesť d) bolesť, jadro, okno, cieľ

**10. Urč druh, gramatické kategórie a vzor označených podstatných mien.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48-ročný **šofér** zrejme neprispôsobil **jazdu** stavu a povahe vozovky. V smere od **Popradu** na Rožňavu dostal na nadjazde šmyk a **auto** sa stalo nekontrolovateľným. Nestíhal, preto **neteri** kúpil len drobnosť. | | | |
| **podstatné meno** | **druh**  *konkrétne/abstraktné* | **gramatické kategórie**  *rod, číslo, pád* | **vzor** |
| šofér |  |  |  |
| jazdu |  |  |  |
| Popradu |  |  |  |
| auto |  |  |  |
| neteri |  |  |  |

1. **Prídavné meno napíš gramaticky a pravopisne správne v určenom páde a čísle. Dopíš aj správny druh a vzor.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **slovné spojenie** | **pád** | **tvar prídavného mena** | **druh prídav.mena** *akostné/vzťahové/privlastňovacie* | **vzor prídav.mena** *pekný/cudzí/ otcov/matkin/ páví* |
| domáci chlieb | L sg |  |  |  |
| usilovný žiak | N pl |  |  |  |
| strýkov syn | N pl |  |  |  |
| svieža vôňa | I sg |  |  |  |
| Katkina priateľka | G pl |  |  |  |
| Zuzkin kamarát | D sg |  |  |  |
| krokodílí chrbát | L sg |  |  |  |

1. **Označ riadky, v ktorých sú zámená rovnakého druhu a pomenuj ich.**

*pomôcka: druhy zámen: osobné základné / privlastňovacie*

A B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) takýto, (so) mnou, môj, kto?, váš  b) on, ti, (o) mne, nás, vám  c) niečo, nejaký, nijaký, ja, (o) tebe  d) tento, tých, tí, toľký, onaký | a) môj, moje, (k) tvojim, jeho (sveter), ich (deti)  b) onen, (s) mojimi, seba, jemu, ňu  c) dačo, ktosi, niekto, hociktorý, ktorýsi  d) kdesi, sa, (k) tvojej, (o) nej, (od) koho? |  |

........................................................ .............................................................

**13. Číslovky napíš slovom. Urč ich druh a vzor.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **prepis číslovky slovom** | **druh číslovky** *základná/radová* | **vzor číslovky** *päť/pekný/cudzí* |
| za 7 horami |  |  |  |
| v 90.rokoch |  |  |  |
| 8 bratia |  |  |  |
| na 23.strane |  |  |  |

**14. Urč gramatické kategórie (osobu, číslo, čas, spôsob) daných slovesných tvarov.**

*pomôcka: osoba: 1.(ja,my), 2. (ty, vy), 3. (on/ona/ono/oni/ony)*

*číslo: sg. (jednotné), pl. (množné)*

*čas: prítomný, minulý, budúci*

*spôsob: oznamovací, rozkazovací, podmieňovací*

1. rozprávali ste sa - ............................................................................
2. ďakovala by – .................................................................................
3. bol by som sľúbil - .........................................................................
4. odpíš - ............................................................................................
5. budeme deliť – ..............................................................................

**15. Rozdeľ príslovky podľa druhu.**

*náročky, vonku, hneď, dnu, zle, pomaly, husto, zajtra, správne, omylom, dávno, hore, rusky, zámerne*

**miesta:** ...............................................................................................................................

**času:**  ...............................................................................................................................

**spôsobu:** ...............................................................................................................................

**príčiny:** ...............................................................................................................................

**16. Z cvičenia č.15 vypíš príslovku, ktorá sa stupňuje nepravidelne. Vystupňuj ju.** .......................................................................................................................................

**17. Urč slovný druh podčiarknutých slov.**

*pomôcka: príslovka/častica/spojka*

Dobre, kto má kľúč ? .........................................................................

Aby sa mi dobre čakalo, pil som kakao. ..........................................................................

Keď som išiel okolo, srdiečko ma bolelo. ..........................................................................

Okolo mlyna je hustý les. ..........................................................................

Mne je to nakoniec jedno. ..........................................................................

Nakoniec prehovoril pán učiteľ. ..........................................................................

Aj nakŕmil, aj opatril statok. ..........................................................................

Má roboty aj na tri dni. ..........................................................................

Vrátil sa zo služby. ..........................................................................

Zvýšilo mi zo desať centov. ..........................................................................

Povedal to pochopiteľne. ..........................................................................

Pochopiteľne, to nie je pravda. ..........................................................................

**18. Podčiarkni vokalizované predložky.**

cez, okolo, zo, popri, predo, ku, nad, na, so, do, z, vo, vedľa, bezo

**19. V ktorej z možností sú citoslovcia napísané správne?**

a) Bŕŕ, vonku je veľká zima! b) Au to bolí! c) Miško, čľup do vody .

**20. Označ možnosť, v ktorej je použitý správny tvar vykania:**

a) Pani Veselá, však ste rada, že ste bola na dovolenke?

b) Pani učiteľka, už ste nám opravila slohové práce?

c) Pán Kolárik, mohli by ste mi pomôcť?

**21. V priamej reči doplň úvodzovky:**

a) Otec navrhol: Poďme na plaváreň.

b) Teším sa! zvolal som.

c) Ale najskôr, povedala mama, musím zbaliť veci.

**22. Nájdi v texte prisudzovacie sklady (podmet a prísudok). Podčiarkni a označ ich.**

*pomôcka: podmet: vyjadrený-2v, nevyjadrený-2n*

*prísudok: slovesný-1s, slovesno-menný-1m*

Dievčatko sa ponorilo do hlbokého spánku. Veľké slová nám nepomôžu. Vhodil list do schránky. Lucia je dobré dievča.

**23. Ktorý slovný druh je najdôležitejší v rozprávaní? Napíš aj formy rozprávania.**  .....................................................................................................................

**24. Ktorý slovný druh je najdôležitejší v opise? Napíš aj druhy opisu.**  ......................................................................................................................

**25. Cieľom bájky je:**

a) poznať neživú prírodu c) mať vedomosti o zvieratách

b) povedať pravdu o človekovi d) spoznávať vlastnosti rastlín

**26. Slovné spojenie** *leťteže k nej, vetry, šepotajte dvorom* **je umelecký prostriedok:**

a) personifikácia b) alegória c) prirovnanie d) metafora

**27. K identifikačnému znaku priraď žáner:** *detektívka, anekdota, poviedka, populárna pieseň, bájka, balada, dobrodružná literatúra, báj, báseň, rozhlasová hra.*

jednoduchý dej, málo postáv, krátky časový úsek ..............................................

prvky poézie, básnické prostriedky, verše, strofy ..............................................

pochmúrny dej, tragický koniec .............................................

stupňovanie napätia, nezvyčajný príbeh a prostredie, výnimočný hrdina ...................................

melódia, refrén, široké vrstvy ľudí .............................................

dramatický žáner, audiálne umenie, zvukové efekty .........................................

alegória, irónia, satira, mravné ponaučenie .............................................

krátky a vtipný príbeh, neočakávaný záver s vtipnou pointou .......................................

najstaršia podoba ľudovej prózy, primitívny názor človeka na svet .......................................

dejovosť, zločin, pátranie po páchateľovi, motív záhady ......................................