**SJ- 5.B**

**1. Správne priraď pádovú otázku k pádu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominatív** | **Komu? Čomu?**  |
| **Genitív** | **O kom? O čom?** |
| **Datív** | **Od koho? Od čoho?** |
| **Akuzatív** | **S kým? S čím?** |
| **Lokál**  | **Kto? Čo?** |
| **Inštrumentál** | **Koho? Čo? (vidíš)** |

**2. Vystupňuj tieto prídavné mená (II. stupeň, III. stupeň):**

Vzor: pekný – krajší – najkrajší

hladký, tmavý, svetlý, drsný, dobrý, kyslý

**3. Doplň i/í alebo y/ý**

vesel\_\_ žiaci,  starš\_\_ brat, ťav\_\_ chrbát, mačk\_\_ne mláďatá, nov\_\_m žiakom,

star\_\_ rodičia, mal\_\_ psík, o červen\_\_ch kvetoch, o pestrejš\_\_ch farbách,

ps\_\_ m očkám,  ryb\_\_  tuk, so včel\_\_m medom, mamk\_\_n\_\_m knihám,

s dedkov\_\_m\_\_ kamarátmi, vysok\_\_  orl\_\_\_ let, so sokol\_\_ zrakom, hlbš\_\_ hlas

**4. Urči všetky gramatické kategórie , ktoré poznáš u týchto podstatných mien:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Podstatné meno*** | ***rod*** | ***číslo*** | ***pád*** |
| pes |  |  |  |
| /na / bicykli  |  |  |  |
| / z / domu |  |  |  |
| / s / vysvedčením |  |  |  |
| od babky |  |  |  |
| lôpt |  |  |  |

**5. Vypíš vybrané slová po R**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Urči slovný druh daných slov**:

vyskakovať - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

piaty - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tvoje - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

najkrajší - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chodník - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

obedovať - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apríl - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ach - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

my - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

asi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Slová v zátvorke napíš v správnom tvare.**

Zuzka a Peter boli s *(rodičia)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na výlete. Napísali pozdrav aj

svojim *(priatelia)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kvôli *(brat)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ som zmeškala autobus. Čakám na *(otec)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Od slovies oddeľ prepdonu.**

vyletieť, zatvoriť, odčítať, nemyslieť, vzísť, prepísať, odcestovať, postaviť, doučiť sa, preplávať, naučiť sa.

1. **Vyskloňuj podstatné mená chlap, hrdina a ulica v jednotnom i množnom čísle.**

***N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***G \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***