Pracovný list vypracujte a pošlite mi to z vašej bezkriedy do mojej pošty (v rámci príloh). Budem to kontrolovať!!! Kto nevie login a heslo do bezkriedy.sk, nech mi zavolá.

tr. uč. Popiková

V otázkach s výberom odpovede (a,b,c,d) podčiarkni správnu možnosť!

***Prídavné mená, synonymá, antonymá, téma, hlavná myšlienka***

**1. Vo vetách nájdi prídavné mená a vypíš ich:**

a/ Láskavý priateľ je dobrý človek. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b/ Makové buchty a lekvárové rezance mám najradšej.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Rozdeľ prídavné mená na akostné a vzťahové:**

*jasný, filmový, bledý, veľký, letný, múdry, konvalinkový, žltý, bábkový, kovový*

**akostné:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **vzťahové:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Celé slovné spojenia napíš v N plurálu:**

šikovný lyžiar - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ známy herec - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vystupňuj prídavné mená vo všetkých troch stupňoch:**

vysoký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zlý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Zaraď prídavné mená do vzorov podľa zakončenia:**

svieži, špicatý, rýdzi, krutý, vysoký, menší, najkrajší, zahraničný

**pekný**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**cudzí:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Urč gramatické kategórie podčiarknutých prídavných mien.**

A je tu zima. Prišla nečakane. Z ničoho nič je zrazu všetko biele ako stena a svieže ako páperie. Celá krajina je čistá ako horský potôčik, ktorý sa kľukatí medzi studenými skalami. Cesty sú posypané práškovým cukrom. Strechy, stromy, autá ... všetko je biele. Stromy sa ohýbajú pod ťažkými kopcami snehu, ktoré cez noc rozhádzala pani Zima.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prídavné meno** | **rod** | **číslo** | **pád** | **vzor**  **pekný/cudzí** | **druh**  **akostné/vzťahové** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. V ktorej z možností sú všetky slová synonymá?**

a) utiahli sa, uchýlili sa, zutekali

b) prepáčili, odpustili, nehnevali sa

c) uškrnul sa, umýval sa, uškeril sa

d) strašiť sa, ľakať sa, nebáť sa

**8. Podčiarkni v synonymickom rade slovo, ktoré tam nepatrí:**

a) smutný, nešťastný, zarmútený

b) smelý, odvážny, udatný, zarmútený

c) kričať, vrešťať, hulákať, jačať

**9. Uveď k slovám antonymum:**

a/ vysoký – ................................ c/ biely - ......................................

b/ ráno – .................................... d/ vpredu - ...................................

**10. Utvor antonymum k podčiarknutým slovám:**

Tu žil určite bohatý človek. .........................................

Po krátkej chvíli Jano prehovoril. ...................................

Prísť do školy bez úlohy bol pre Miloša nezvyk. ....................................

Martin si sťažka povzdychol. ...................................

**11. Doplň správne i, í, y, ý do výrazov:**

chudobn\_ človek, širš\_ rám, s obľúben\_mi postavami, od vzácn\_ ch hostí, zvedav\_ susedia, tulipánov\_ vzor, such\_ vzduch,od šikovn\_ch majstrov, anglick\_ študenti, z pokrčen\_ch stránok, v horúc\_ch kúpeľoch, domác\_ chlieb

**12. Udalosti, fakty, osudy, pocity zobrazené v literárnom diele sú:**

a/ opis literárneho diela c/ hlavná myšlienka

b/ téma d/ reprodukcia

**13. Zmysel diela, odkaz alebo posolstvo autora sa nazýva:**

a/ hlavná myšlienka c/ téma

b/ rozprávanie d/ osnova príbehu