**4. B Pracovný list zo slovenského jazyka – Prídavné mená**

**Meno žiaka**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Vypracovala**: Mgr. Alena Bačová

Prídavné mená sú slová, ktoré označujú vlastnosti osôb, zvierat a vecí. Pýtame sa na ne otázkami **Aký?**, **Aká?**, **Aké?**. Prídavné mená používame v rozličných tvaroch – **skloňujeme** ich. Sú to ohybné slová.

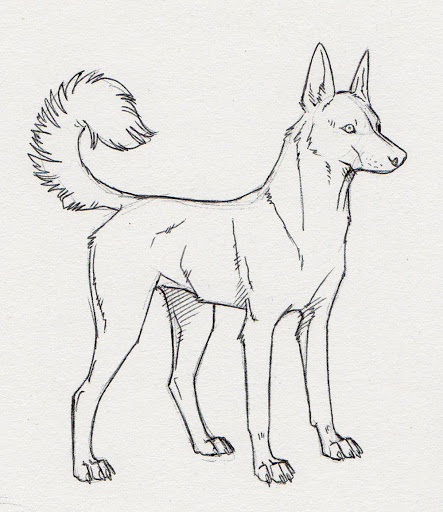
**1.Vypíš z textu všetky prídavné mená.** Je ich deväť.

Jurkovi sa stratil psík. Spytoval sa ľudí, ktorí prechádzali okolo: „Nevideli ste nášho psíka? Bol poslušný, milý, veselý, hravý, dobrý, vycvičený, priateľský. Chutili mu ovsené vločky a chutné mäsko.“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Aký môže byť psík? Pod obrázok napíš vhodné prídavné meno.**

**  **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Do viet doplň vhodné prídavné meno v správnom tvare.**

Moja mamička upiekla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_koláč. Napísal som si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_úlohu.

Na obed sme mali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_polievku. Moja spolužiačka má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlasy. Zahryzla som sa do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jablka. Janka býva v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dome.

**4. Skús uhádnuť pomocou prídavných mien čo je to.**

Kyslý, žltý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Červené, šťavnaté, guľaté\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Papierová, zaujímavá, ilustrovaná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_