

Základná škola Komenského 707/4, 078 22 Sečovce

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU
v školskom roku 2015/2016

Sečovce, 01. 09. 2015

Mgr. Košíková Jarmila

Uplynulé obdobie školského roka 2014/2015 rozmiestňovania 15. a 16. - ročného dorastu prebiehalo v súlade s plánom 9 - ročnej základnej školy.

Žiaci 9. ročníka mohli byť prijatí na ďalšie štúdium na základe:

- talentových skúšok,
- prijímacích skúšok na študijné odbory,
- prijímacích pohovorov na učebné odbory,
- bez prijímacích skúšok, ak žiak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%.

Zo žiakov 8. ročníka sa na prijímacích skúškach mohli zúčastniť len tí žiaci, ktorí chceli pokračovať v štúdiu na gymnáziách s bilingválnym zameraním.

Na našej škole prebehlo rozmiestňovanie takto:

- v 5. - 8. ročníku ukončilo povinnú 10 - ročnú školskú dochádzku 26 žiakov, z ktorých 24 žiakov bolo prijatých na SOŠ na 2 – ročné štúdium a 2 žiaci do pracovného pomeru
- z 8. ročníka na prijímacích skúškach bola 1 žiačka
- v 9. ročníku bolo 15 žiakov, z ktorých 13 žiakov bolo prijatých na ďalšie štúdium (1 žiačka na základe talentových skúšok, 11 žiakov po prijímacích skúškach a 1 žiak po prijímacích pohovoroch) , 1 žiak ostáva na základnej škole a 1 žiak bol mimo Slovenska

V školskom roku 2014/2015 na psychologickom vyšetrení bolo 68 žiakov a na špeciálno-pedagogickom vyšetrení bolo 16 žiakov.

Na psychologickom vyšetrení boli títo žiaci:

- 0. ročník – školská spôsobilosť, posúdenie mentálneho vývinu
- 1. ročník – ťažkosti v učení, adaptačné ťažkosti
- 2. ročník – ťažkosti v učení
- 3. ročník – ťažkosti v učení, posúdenie mentálneho vývinu
- 4. ročník – ťažkosti v učení
- 5. ročník – ťažkosti v učení a správaní
- 6. ročník – ťažkosti v učení

Na špeciálno – pedagogickom vyšetrení boli títo žiaci:

- 0. ročník – posúdenie ďalšieho vzdelávania
- 2. ročník – posúdenie ďalšieho vzdelávania
- 3. ročník – kontrolné vyšetrenie, ťažkosti v učení
- 5. ročník – posúdenie ďalšieho vzdelávania
- 6. ročník – posúdenie ďalšieho vzdelávania
- 7. ročník – kontrolné vyšetrenie = posúdenie mentálneho vývinu a podmienok ďalšieho vzdelávania

Na základe psychologického a špeciálno – pedagogického vyšetrenia bol 1 žiak od 1. septembra 2014 preradený do ŠZŠ v Sečovciach.

Práca výchovného poradcu sa zameriava na nasledujúce oblasti:

1. Práca pri rozmiestňovaní žiakov

a) Práca s rodičmi:

- zorganizovať rodičovské združenie a informovať rodičov o problémoch rozmiestňovania.

T.: január 2016

Z.: ved. školy, vých. poradca

b) Práca so žiakmi:

- priebežne informovať žiakov 8. a 9. ročníka o možnostiach ďalšieho štúdia

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca, tr. učiteľia

c) Viest' evidenciu žiakov o voľbe povolania. Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a program Proforient.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

d) Spolupracovať s triednymi učiteľmi.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

e) Práca s náborovými pracovníkmi.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

2. Práca so žiakmi 0. a 1. ročníkov

- a) Návšteva v triedach a pohovory s triednymi učiteľkami.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

- b) Psychologické vyšetrenia všetkých žiakov 0. ročníka.

T.: začiatok šk. roka

Z.: vých. poradca, tr. učitelia

- c) Návrhy na psychologické vyšetrenia žiakov 1. ročníka, ktorí majú ťažkosti v učení alebo v správaní.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca, tr. učitelia

- d) Podchytenie problémových žiakov:

- návrhy na preradenie žiakov do MŠ alebo do ŠZŠ po konzultácii s triednou učiteľkou, psychológom, školským lekárom a so súhlasom rodiča.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

- e) Psychologické vyšetrenia žiakov 0. ročníka, ktorí majú ťažkosti v učení alebo v správaní.

T.: koniec šk. roka

Z.: vých. poradca, tr. učitelia

3. Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- a) Sledovať adaptáciu a integráciu žiakov na prostredie a jeho vplyv na zdravotný stav.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

- b) Sledovať ich prospech.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

- c) Spolupráca s triednymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí prichádzajú do styku s týmito žiakmi.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

d) Spolupráca a spolupráca s rodičmi, ak javia záujem a sú dostupní.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

e) V prípade potreby spolupráca s lekárom, psychológom a špeciálnym pedagógom

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

4. Práca s nadanými žiakmi

a) Nadaných žiakov zapojiť do predmetových olympiád a ďalších súťaží.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

b) Sledovať ich úspešnosť.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

5. Práca so slaboprosievajúcimi žiakmi

a) Pohovory so žiakmi.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

b) Pohovory s rodičmi, ak javia o svoje dieťa záujem.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

c) Spolupráca so psychológom v prípade potreby.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

6. Práca s delikventnou mládežou

a) Spolupráca s triednymi učiteľmi a učiteľmi.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

b) Spolupráca s rodičmi, ak javia záujem a sú dostupní.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

c) Spolupráca so psychológom v prípade potreby.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

d) Spolupráca s políciou.

T.: počas šk. roka

Z.: vých. poradca

Harmonogram úloh

September

- konzultácia plánu
- archivácia dokumentov z predchádzajúceho roka
- štúdium dokumentov
- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym pedagógom
- doplnenie databázy žiakov
- zabezpečenie pohovoru žiakov 9. ročníka so psychológom k voľbe povolania

Október

- konzultácie s triednymi učiteľmi o prehľade žiakov, ktorí sú individuálne začlenení alebo sú v špeciálnych triedach
- aktualizácia nástenky

November

- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi v špeciálnych triedach alebo so žiakmi individuálne začlenenými
- informácie triednym učiteľom o štúdiu na 8 – ročných gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 4. ročníka
- informácie triednym učiteľom o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8. a 9. ročníka
- besedy s náborovými pracovníkmi, dni otvorených dverí na stredných školách

December

- besedy s náborovými pracovníkmi, dni otvorených dverí na stredných školách

Január

- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu žiakov v špeciálnych triedach alebo so žiakov individuálne začlenených
- mimoriadne stretnutie zákonných zástupcov žiakov deviateho ročníka
- besedy s náborovými pracovníkmi, dni otvorených dverí na stredných školách
- zmeny a opravy údajov žiakov

- zber a doplnenie informácií pre SVŠ MI
- aktualizácia nástenky

Február

- zhromažďovanie a zaslanie prihlášok žiakov na stredné školy s talentovými skúškami a na bilingválne gymnáziá
- poradenská činnosť pre žiakov a zákonných zástupcov pri rozhodovaní sa o výbere ďalšieho štúdia

Marec

- poradenská činnosť pre žiakov a zákonných zástupcov pri rozhodovaní sa o výbere ďalšieho štúdia
- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi v špeciálnych triedach alebo so žiakmi individuálne začlenenými
- doplnenie databázy žiakov

Apríl

- zhromažďovanie a zaslanie prihlášok žiakov na stredné školy
- evidencia prijatých žiakov, na stredné školy s talentovými skúškami alebo bilingválne gymnázium

Máj

- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi v špeciálnych triedach alebo so žiakmi individuálne začlenenými
- zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov 8. ročníka
- evidencia žiakov prijatých na stredné školy

Jún

- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu žiakov v špeciálnych triedach alebo so žiakov individuálne začlenených
- evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na stredné školy alebo na 8. – ročné gymnáziá
- záverečné pohovory sledovaných žiakov so psychológom alebo so špeciálnym pedagógom

- vyplnenie databázy vstupných dokladov žiakov 8. ročníka a záujmu o štúdium na stredné školy

Spracovala:
Mgr. Jarmila Košíková
výchovný poradca
ZŠ Sečovce
Komenského 707/4